

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОУ: МБОУ "Гимназия №7" г. Торжка

Класс: 8а

ВАРИАНТ № 1

Русский язык. Вариант № 1, задания № 1–10. "Асфальтовое письмо"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	90,9%	49,9%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	90,9%	62,5%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	63,6%	36,1%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	63,6% 0,0%	30,4% 39,8%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	45,5% 36,4%	23,8% 56,7%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	54,5%	20,8%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	63,6%	32,5%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	72,7%	27,9%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	45,5%	24,6%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	63,6% 36,4%	15,3% 32,1%

Математика. Вариант № 1, задания № 11–21. "Что связывает мёртвые языки с пляшущими человечками?"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	100,0%	47,8%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	81,8%	50,9%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	72,7%	46,7%
14	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	90,9%	78,8%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	90,9%	91,3%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	90,9%	84,4%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
 ОУ: МБОУ "Гимназия №7" г. Торжка

Класс: 8а

ВАРИАНТ № 1

Математика. Вариант № 1, задания № 11–21. "Что связывает мёртвые языки с пляшущими человечками?"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	36,4%	35,2%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Чётко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	45,5%	23,8%
19	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	90,9%	51,2%
20	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	0,0% 36,4%	10,6% 23,8%
21	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	90,9%	34,0%

Естественнонаучные предметы. Вариант № 1, задания № 22–31. "Мастера волшебных превращений"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	72,7%	36,7%
23	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	90,9%	50,9%
24	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	81,8%	39,9%
25	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	100,0%	45,6%
26	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	90,9%	63,1%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	63,6%	59,1%
28	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	90,9% 0,0%	28,6% 24,8%
29	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	63,6%	43,2%
30	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	81,8%	31,1%
31	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	54,5% 9,1%	12,6% 23,4%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОУ: МБОУ "Гимназия №7" г. Торжка

Класс: 8а

ВАРИАНТ № 1

Общественно-научные предметы. Вариант № 1, задания № 32–40. "Наши финансы"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
32	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	100,0%	56,3%
33	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	90,9%	35,5%
34	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	63,6% 27,3%	34,2% 20,2%
35	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	63,6% 9,1%	19,9% 12,4%
36	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	81,8%	46,3%
37	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать её собственными примерами	2 балла 1 балл	27,3% 36,4%	9,7% 24,5%
38	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	45,5% 36,4%	4,9% 10,8%
39	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	81,8%	34,6%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	54,5%	45,3%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОУ: МБОУ "Гимназия №7" г. Торжка

Класс: 8а

ВАРИАНТ № 2

Математика. Вариант № 2, задания № 1–11. "В высших кругах ... математики"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	92,3%	72,3%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	92,3%	52,8%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	84,6%	32,4%
4	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	92,3%	64,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	92,3%	43,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты – числа	2 балла 1 балл	46,2% 23,1%	35,3% 21,5%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	61,5%	24,3%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырёхугольника	2 балла 1 балл	53,8% 23,1%	14,5% 6,9%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображённой с помощью кругов Эйлера	1 балл	69,2%	37,8%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	38,5% 30,8%	13,1% 15,0%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и её графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	84,6%	33,1%

Естественнонаучные предметы. Вариант № 2, задания № 12–21. "Жемчужина Кавказа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
12	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	92,3%	89,2%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	92,3%	60,5%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	92,3%	37,3%
15	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100,0%	71,2%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	84,6%	50,8%
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	3,9% 20,7%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОУ: МБОУ "Гимназия №7" г. Торжка

Класс: 8а

ВАРИАНТ № 2

Естественнонаучные предметы. Вариант № 2, задания № 12–21. "Жемчужина Кавказа"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	23,1%	40,7%
19	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	69,2%	60,5%
20	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	61,5%	45,4%
21	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	7,7% 69,2%	12,7% 38,8%

Общественно-научные предметы. Вариант № 2, задания № 22–30. "Тюльпановая лихорадка"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	53,8% 30,8%	16,5% 51,8%
23	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	76,9%	58,2%
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	38,5%	41,6%
25	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	53,8%	29,5%
26	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	15,4%	32,0%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	23,1% 53,8%	12,8% 39,5%
28	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	46,2%	32,2%
29	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	61,5% 15,4%	30,8% 33,1%
30	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	92,3%	60,1%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОУ: МБОУ "Гимназия №7" г. Торжка

Класс: 8а

ВАРИАНТ № 2

Русский язык. Вариант № 2, задания № 31–40. "Курс молодого словца"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
31	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	61,5%	63,6%
32	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	23,1%	38,8%
33	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	92,3%	94,3%
34	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	76,9%	50,0%
35	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	38,5%	28,4%
36	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	76,9%	40,8%
37	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	23,1%	48,4%
38	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	69,2% 15,4%	21,4% 23,9%
39	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	15,4% 46,2%	16,9% 30,3%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	92,3%	25,8%