

Утверждены
приказом Управления образования
от 16.08.2019 №163
(приложение №3)

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по литературе
для обучающихся общеобразовательных организаций
города Торжка Тверской области**

Целями школьного этапа олимпиады по литературе являются: стимулирование интереса учащихся к литературе; развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов); воспитание у читателя способности понимания чужой и умения выражать позицию собственную; создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературно-историческим и культурно-эстетическим контекстом; активизация творческих способностей учащихся; выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Порядок проведения

Школьный этап олимпиады по литературе для учащихся 5-11 классов проводится не позднее 15 октября в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования. Время выполнения задания не более 1 астрономического часа в 5-8 классах и 2 астрономических часов в 9-11 классах..

Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады предоставляется отдельное рабочее место, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

За 20 минут до начала олимпиады по предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами.

Показ олимпиадной работы осуществляется очно по запросу участника школьного этапа олимпиады с письменной регистрацией факта ознакомления. Показ работ проводится после разбора олимпиадных заданий.

Олимпиадные работы запрещено выносить из кабинета, где производится показ работ. При показе копирование олимпиадной работы (сканирование, ксерокопирование, фотографирование) не допускается.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участник олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами участник школьного этапа олимпиады подает после разбора олимпиадных заданий и показа работ по предмету в жюри в течение 1 (одного) дня после объявления результатов школьного этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады (очно).

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри школьного этапа олимпиады оформляется протоколом установленной формы.

Апелляция не принимается по содержанию олимпиадных заданий, системе оценивания работы.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Школьный этап олимпиады по литературе проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Критерии, которым соответствуют задания школьного этапа:

- доступность: формулировка задания понятна учащемуся данного класса и возраста;

- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады новые, уникальные, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет;
- эвристический и проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, активизируют его творческую деятельность, подводят его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;
- соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания учтены баллы за все поставленные в задании вопросы.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ участников в варианты заданий включены критерии оценивания работ по балльной шкале.

Поскольку проверка работ осуществляется в каждой конкретной школе, то каждому школьному жюри придётся проверять не так много работ. Это обеспечит единство подходов к проверке. Целесообразно перед проверкой договориться о том, как распределять предложенные баллы, и составить свои рабочие критерии.

Критерии оценки творческих заданий для 7-8 классов:

- 1.Понимание задачи. Умение создавать тексты определённой жанровой и стилистической направленности. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5
- 2.Способность занимательно представить литературные произведения с учетом обстоятельств знакомства с ними в условиях удаления от людей и благ цивилизации, предложить свои размышления о прочитанном. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 2-5-8-10
- 3.Оригинальность сочинения. Богатство творческого воображения. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5 4.
- 4.Разнообразие и грамотность речи. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

Итог: максимальный балл 25 за одного задание. Максимальный балл за всю работу – до 50.

Критерии оценивания аналитического задания для 9-11 классов:

- 1.Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30
- 2.Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15
- 3.Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10
- 4.Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10
- 5.Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – до 60 баллов

Критерии оценивания творческого задания для 9-11 классов:

1.Разнообразие деталей и достаточная степень проработанности описываемого ландшафта, значимость попутных наблюдений, умение включить в описание характерные подробности городского пейзажа (или картины природы). Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3-7-10

2.Соответствие описания избранной жанровой форме письма, дневниковой записи, заметке в блоге или на странице в социальных сетях. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3-7-10

3.Соответствие эмоционального строя созданного текста тональности эпитафии. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

4.Речевая грамотность. Богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-3-4-5

Итого: максимальный балл до 30.

При оценивании необходимо учесть, что:

- любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов;

- недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи ответа при ее выполнении;

По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа олимпиады. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа олимпиады по предмету признаются участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 70% от максимально возможного количества баллов по соответствующему предмету. В каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

Призерами школьного этапа олимпиады признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если ими набрано более половины максимально возможного количества баллов.

Участниками школьного этапа олимпиады считаются набравшие менее 50% от максимального количества баллов.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий с отведенными местами для записи ответов осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать.

Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами,

циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
(УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

_____ ученика
_____ класса

_____ (полное название образовательного
учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА ЗАДАНИЙ)
олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник
Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

Приложение 2

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

_____ (Ф.И.О. полностью),

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения) _____

_____ (муниципальное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

