

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г. Торжка

«Согласовано»	«Утверждено»
Зам. директора гимназии по ВР  И.Н.Краевская	и.о. директора гимназии  Н.И.Добродумова
«01» 09 2020 г.	Приказ № 77 от «01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ПРЕСС-ЦЕНТР»
5-11классы**

Составили:

учителя русского языка и литературы

Мещерякова О. В. и Гасова Н. В.

2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г. Торжка

«Согласовано»	«Утверждено»
Зам. директора гимназии по ВР _____И.Н.Краевская	и.о. директора гимназии _____Н.П.Добродумова
«__»_____ 2020 г.	Приказ № ____ от «__»_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ПРЕСС-ЦЕНТР»
5-11классы**

Составили:

учителя русского языка и литературы

Мещерякова О. В. и Гасова Н. В.

2020

Пояснительная записка

XXI век, уже называемый веком информации, увеличивает роль систем массовой коммуникации в дальнейшем развитии российского общества и мирового сообщества в целом.

Обращённость к массовой аудитории, политико-воспитательные цели, освещение всей общественной жизни, одновременность распространения, высокая оперативность передачи информации, частота и периодичность выхода – всё это делает роль журналистики в обществе огромной. Не случайно её называют четвёртой властью (после исполнительной и судебной) и, прежде всего потому, что она своими публикациями, телевизионным и радиовещанием может воздействовать не только на другие социальные институты, но и на умы, чувства людей.

Специальность «Журналистика» стала в последние годы одной из самых востребованных. Именно журналисты (наряду со священнослужителями и учителями), чувствуя и понимая меру ответственности пред обществом за каждое написанное или произнесённое им слово, ставя перед собой высокие созидательные, гуманистические, используя правильно выбранные средства их достижения, могут иметь достаточно сил, чтобы «сеять разумное, доброе, вечное».

Пресс-центр позволит обучающимся получить многие знания о мире журналистики, осуществить пробу и оценку своих потребностей и возможностей, сделать обоснованный выбор будущей профессии.

Пресс-центр – одно из важнейших звеньев системы дополнительного образования и воспитательной системы МБОУ «Гимназия №7» в целом.

С 1997 года школьная газета стала неотъемлемой частью жизни коллектива гимназии. Она прошла несколько этапов развития: стенная газета, типографский вариант (1998г.), когда газета называлась ещё «Школьный вестник». С 2001 года она стала выходить под названием «Ветер перемен», а с 2002г. выпуск школьного периодического издания стал осуществляться в стенах гимназии.

Программа рассчитана на один год. 2 часа в неделю, 34 часа в год для 5-7 классов, 34 часа для 8-11 классов.

Реализации школьной программы пресс-центра рассчитана на два возрастных уровня: 5-7 классы и 8-11 классы.

Цели клуба

1. Знакомство обучающихся с основами журналистики, приобщение к журналистской деятельности.
2. Развитие коммуникативной культуры, основанной на принципах взаимоуважения и сотрудничества.
3. Формирование самостоятельности и активной жизненной позиции.
4. Профорientация, помощь в выборе будущей профессии.

Задачи клуба

1. Формирование у обучающихся представления об истории журналистики, её современном состоянии, журналистской этике.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, духовного мира ребёнка.
3. Поддержание интереса к работе средств массовой информации.
4. Воспитание чувства ответственности за свою работу, основанную на соблюдении морально-этических норм.
5. Закрепление навыков создания текстов различных жанров.
6. Выпуск семи-восьми номеров газеты «Ветер перемен».
7. Развитие творческого мышления обучающихся.
8. Помощь в выборе профессии.

Содержание работы клуба

Введение.

Что такое журналистика. Из истории журналистики. (Ранние этапы развития прессы, журналистика XIX, XX, XXI вв.) Журналистика как система средств массовой информации.

Этика журналиста.

Сотрудник СМИ. Потенциал творческой личности.

Жанры публицистического стиля речи. Статья, заметка, репортаж, интервью (структура, жанровые особенности). Записные книжки писателей. Опрос.

Цитирование.

Как издавать газету. Практические советы.

Моделирование издательского процесса.

Стиль газеты.

Графическая модель.

Особенности дизайна газеты. Элементы оформления издания.

Практическая работа

- Освещение событий школьной жизни (4-5 выпусков).
- Отработка навыков написания статей, репортажей, интервью, заметки.
- Выработка умения работать с материалом, систематизировать и перерабатывать его.
- Создание макета выпуска газеты. Вёрстка и печать газеты.
- Размещение статей членов клуба в городских газетах.
- Встреча с корреспондентами городских газет «Новоторжский вестник», «Торжокская неделя».
- Сотрудничество с Всероссийским сообществом школьных издательств «Стенгазета».

Ключевые понятия

- взаимоуважение, взаимопонимание;
- честность;
- требовательность к себе и к другим;
- объективность.

Принципы

Доступность, наглядность, достоверность, актуальность информации.

Общие УУД

1.Обучающиеся должны знать:

- сущность предмета журналистики: её составляющие, историю появления газет, журналов в России и в мире, историю журналистского образования;
- систему СМИ, их особенности (газеты и журналы, радио, телевидение, Интернет);

- типологию творчества в журналистике: информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры;
- особенности журналистской деятельности, этику журналиста;

2.Обучающиеся должны уметь:

- собирать информацию и преподносить её аудитории;
- создавать собственные произведения различных жанров;
- составлять макет газеты, набирать и редактировать текст;
- проявлять организаторские, творческие способности во время создания газеты.

Учебно-методическое обеспечение

Ксерокс, принтер, сканер, ПК, газеты других школьных изданий города, школьные газеты сети интернет, материалы, размещаемые Всероссийским сообществом школьных издательств «Стенгазета».

Литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика. Учебное пособие. Изд. Михайлова В. А., Санкт-Петербург, 1999
2. Грабельников А. А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. Рин-Холдинг, М., 2001
3. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики. Учебное пособие. Рин-Холдинг, М., 2001
4. Как издавать газету. Практические советы. Специальное приложение к журналу «Лицейское и гимназическое образование». Брошюры серии «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ» №1, 2003г.
5. Жанры журналистики. Теория и практика. Специальное приложение к журналу «Лицейское и гимназическое образование». Брошюры серии «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ» №2, 2003г.

Среднее звено (5-7 классы) Мещерякова О.В.

34 часа (1 час в неделю)

№ П /П	Тема занятия	УУД	Дата прове дения	Дата по факту
1	Введение. Что такое журналистика.	Знать, что такое журналистика		
2	Что такое школьная газета: её содержание, значение для учеников и школы.	Познакомиться с понятием «школьная газета», знать, какова роль школьной газеты в жизни школы; строить рассуждения; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности		
3	Из истории журналистики. Журналистика как система средств массовой информации. Этика журналиста.	Познакомиться с историей журналистики, знать, какова этика журналиста, ориентация в системе моральных норм и ценностей		
4	Сотрудник СМИ. Потенциал творческой личности.	Знать, в чём состоит особенность работы сотрудников СМИ		
5	Знакомство с жанрами газеты.	Познакомиться с жанрами газет		
6	Сбор и обработка информации (На материале общешкольной выставки «Осенние фантазии»).	Уметь отбирать материал; извлекать информацию, представленную в разных формах		
7	Статья как жанр публицистики	Самостоятельно формулировать тему, проблему статьи		

8-9	Практическая работа по составлению статьи.	Развивать потребность в самовыражении через слово; учиться самостоятельно строить рассуждения		
10	Интервью как жанр публицистики	Познакомиться с интервью как жанром публицистики		
11	Практическая работа по составлению интервью («Интересный человек»)	Самостоятельно формулировать тему, проблему интервью, составлять корректные вопросы формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации		
12	Опрос. Тема, проведение, составление опроса.	Знать, как проводить опрос; работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека		
13	Что такое рубрика в газете. Как вести свою рубрику в газете.	Знать, что такое рубрика в газете, как вести свою рубрику в газете		
14	Практическое занятие. Рубрика «Вести из класса». День Матери.	Учиться самостоятельно строить рассуждения, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; оформлять свои мысли в		

		письменной форме с учётом речевой ситуации		
15	Практическое занятие. Рубрика «Спортивные вести».	Уметь отбирать материал, выделять главное, формулировать тему		
16	КТД «Новогодние утренники»	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах		
17	Практическое занятие. Рубрика «Поэтической строкой».	Знакомство учащихся с основными видами стихотворных размеров (пять основных стихотворных размеров: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест) и уметь различать их		
18	Творческая работа по подборке эпитетов. Изобретаем речь.	Уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения; развивать потребность в самовыражении через слово		
19	Конкурс презентаций «Книга, которая меня удивила».	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах		
20	КТД «Открытие года».	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации		
21	Конкурс чтецов «Живая классика».	Строить рассуждения, высказывать и обосновывать свою точку зрения		
22	Спортивные вести.			

23	Уроки Мужества. Вахта Памяти.			
24	Рубрика «Поэтической строкой». Поздравление с женским днём.	Развивать потребность в самовыражении через слово; уметь работать с рифмой и ритмом		
25	Вести с конкурсов. («Золотые кисточки Торжка», «Театральные постановки», санпостов, весеннего кросса)	Строить рассуждения, высказывать и обосновывать свою точку зрения.		
26	«Неделя науки и творчества»	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		
27	«Зарница»	Учиться самостоятельно строить рассуждения		
28	Вахта Памяти. Уроки Мужества. Поздравление ветеранов.	Умение рассуждать на патриотическую тему. Составление поздравительного текста патриотического содержания		
29	Рубрика «Твоя безопасность»	Умение показать в тексте важность выбранной темы		
30-31	Экскурсия в типографию.	Ознакомиться с различными видами деятельности типографской работы		
32-33	Встреча с корреспондентом городской газеты «Новоторжский вестник».	Развивать потребность в самовыражении через слово;		
34	Анализ деятельности клуба «Пресс-центр». Составление плана работы на 2021-2022 уч. год.	Уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения		

Старшее звено (8-11 классы) Гасова Н.В.

34 часа (1 час в неделю)

№ П/П	Тема занятия	УУД	Дата прове дения	Дата по факт у
1	Введение. Моделирование издательского процесса.	Знать этапы процесса выпуска газеты		
2	Должностные обязанности членов клуба: редактор, секретарь, корреспондент.	Знать должностные обязанности членов клуба		
3	Стиль газеты.	Оформлять издание в соответствии с его содержанием и творческим подходом; поддерживать выработанный стиль		
4	Практическая работа по составлению интервью («Учитель года»).	Формируем умения: формулировать вопрос, вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и реплики собеседника, быть терпимым к другому мнению		
5	Рубрика «Вести из класса». Редактирование материала.	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах		
6	Рубрика «Твоя безопасность»	Умение показать в тексте важность выбранной темы		
7	Копилка идей	Осуществлять расширенный поиск		

		информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета		
8	Редактирование материала «День пожилого человека», «День учителя».	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах		
9	Рубрика «Вести из класса». Редактирование материала.	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах		
10	Записные книжки писателей. Цитирование.	Познакомиться с записными книжками писателей, уметь цитировать		
11	Конкурсы о семье «Корнями дерево сильно» и «Реликвия моей семьи». Статьи «Моя семья», «Моя родословная».	Умение отобразить в тексте важность данной темы		
12	Репортаж как жанр публицистики.	Уметь формулировать собственное мнение		
13	Рубрика «Наши традиции». Путешествуем по родному краю.	Составление текстов различных жанров на данную тему		
14	Рубрика «Поэтической строкой».	Уметь самостоятельно отработать навыки в стихосложении		
15	Неделя отличника.	Строить рассуждения		
16	Репортаж с КТД «Новогодний бал».	Уметь формулировать собственное мнение		
17	Результаты с конкурса видеороликов «Здоровый образ жизни».	Умение показать в тексте важность выбранной темы		
18	Встреча с выпускниками.	Самостоятельное		

		написание статей: интервью, репортаж, новости и т.п.		
19	Рубрика «Спортивные вести».	Знать особенности спортивного стиля. Написание статьи спортивного содержания		
20	Рубрика «Вести из класса». Редактирование материала.	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах		
21	Уроки Мужества. Конкурс чтецов «Живая классика».	Уметь формулировать собственное мнение		
22	Рубрика «Поэтической строкой»	Уметь самостоятельно отработать навыки в стихосложении		
23	Спортивные вести.	Знать особенности спортивного стиля. Написание статьи спортивного содержания		
24	Соревнования санпостов	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах, самостоятельно редактировать материал		
25	Конкурс сочинений ко Дню Победы.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения		
26-27	Неделя науки и творчества. Сбор и редактирование материала.	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах,		

		самостоятельно редактировать материал		
28-29	Экскурсия в типографию.	Знать работу типографских подразделений, иметь представление о профессиях в типографии		
30	Рубрика «Вести из класса». Редактирование материала.	Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; извлекать информацию, представленную в разных формах. Высказывать и обосновывать свою точку зрения.		
31	Вахта памяти.	Умение рассуждать на патриотическую тему		
32	Встреча с корреспондентом городской газеты «Новоторжский вестник».	Знать этику корреспондента, уметь задавать вопросы, формировать собственное мнение и отображать его в статье		
33	Анализ деятельности клуба «Пресс-центр». Составление плана работы на 2021-2022 уч. год.	Уметь формулировать собственное мнение		
33-34	Подготовка традиционного выпуска газеты для выпускников. СПЕЦВЫПУСК газеты.	Умение собрать и обработать интересный материал, подготовить спецвыпуск		