

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г. Торжка

Утверждаю.

И.о.директора МБОУ «Гимназия №7»

 Н.П.Добродумова

Приказ № 77 от 28 апреля 2020г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №7» г. Торжка

Тверской области

по итогам 2019 года

по состоянию на 1 января 2020г.

1. Аналитическая часть – стр. 2-13
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.13-16

2020 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Торжка

1.2. Юридический адрес: 172008, Тверская область, г. Торжок, ул. Дзержинского, д.119

1.3. Фактический адрес: 172008, Тверская область, г. Торжок, ул. Дзержинского, д.119

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48251)5-55-86 gym7_torzhok@mail.ru ,
<http://gym-7.moy.su>

1.4. Учредитель: Управление образования города Торжка

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 11.02.2015 г., серия 69 Л 01, № 0000959, регистрационный номер 22, выдана Министерством образования Тверской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.05.2015 г., серия 69А01 № 0000337, регистрационный номер 100, выдано Министерством образования Тверской области, действительно до 13.05.2027 г.

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав: утвержден приказом Управления образования администрации города Торжка Тверской области от 08.12.2015 г. № 272;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе :
серия 69 № 001973266 27.12.1999 г. ;

- Свидетельство о праве на имущество 69-АВ776269 22.11.2013г., Управление Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 69 №002090532 09.08.2012г..

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	3	88		
2	3	87		
3	3	86		1
4	3	70		2
итого	12	331		3

5	2	48		
6	2	61		
7	3	54		
8	2	60		
9	2	57		
итого	11	280		
10	1	30	30	
11	1	33	33	
итого	2	63	63	
ВСЕГО	24	674	63	

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9,10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также	Да

их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО по ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записки УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей	Да

программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По гимназ ии
Успева ют	100	100	100	97,1	95,6	100	100	96,7	98,2	100	100	98,9
На «4-5» ,%		58,6	75,2	65,7	60,8	52,5	54,5	50	47,4	63,3	66,7	60,9

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору	
54	54	54	10	4,33/20,94	4,6/34,4	Биология	4,7
						Физика	3,6
						Английский язык	4,45
						История	4,25
						Обществознание	4,2
						Химия	4,8
						Литература	4,4
						География	4,6
						Информатика	4,0

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору	
25	25	25	8	65,7 / 4,6	80	Биология	65
						Физика	71,3
						Английский язык	79,2
						История	61
						Обществознание	72
						Химия	60,4
						Литература	64

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников в	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	муниципальный	61	14	9
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	74	1	3
Всероссийская экологическая	всероссийский	1	1	0

научно-практическая конференция «Человек – Земля - Вселенная» РХТУ им.Д.И. Менделеева				
«МИЭТ» научно-практическая конференция «Творчество юных»	межрегиональный	2	1	1
«Научный Stand Up для школьников» - городская библиотека им. В.Ф. Кашковой	муниципальный	3	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	региональный	10	3	4
Городские предметные конференции	муниципальный	21		
ТПК «Молодые исследователи и специалисты - будущее России»	муниципальный	2	1	1
ТГПГК «Научно- исследовательская деятельность студентов и учащихся как фактор профессионального становления будущих специалистов»	муниципальный	4	2	2
Региональные этапы Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	7	3	2
Предметные чемпионаты ЦРО г. Пермь	всероссийский	56	2	3
Областная экологическая конференция ОблСЮН конференции	региональный	8	3	2
Интеллектуальный марафон выпускников первой ступени образования	муниципальный	4	2	1
Региональный открытый турнир « Содружество наук»	региональный	4	2	1
Научно-практическая конференция проектных и творческих работ колледже Росрезерва	муниципальный	5	2	3
Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	всероссийский	3	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий И. Вернадского»	региональный	6	2	2

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№	Наименование творческого конкурса	Количество участников	Класс	Количество победителей и призёров
1	Городской конкурс сочинений «Самый честный конкурс»	50	5, 7	7
2	Конкурс видеороликов, посвящённых экологии города	2	7	1
3	Конкурс сочинений «Уроки успеха»	20	8-11	6
4	Конкурс патриотической песни	232	5-8	6
5	Конкурс революционной песни	238	5-8	3
6	Всероссийский конкурс «Малая сцена»	6	2-8	1
7	Городской конкурс патриотической песни	12	5-11	7
8	«Весенняя капель»	63	1-11	12
9	Городской конкурс «Надежда»	7	5, 6, 10	3
10	Конкурс театральных постановок	8	5-11	8
11	Городской конкурс рисунков «Золотые кисточки Торжка»	5	5-8	2
12	Всероссийский конкурс «Животные Красной книги России»	5	2-5	4
13	Международный фестиваль-конкурс «Рождение новой звезды»	2	10, 11	2
14	Городской и областной конкурсы «Пластичные мир»	15	2-5	6 2
15	Городской конкурс «Бумажная фантазия»	7	1-8	5
16	Городской конкурс «Зимняя сказка»	8	1-4	1
17	Региональный конкурс «Одноразовая планета»	1	10	1
18	Выставка «Молочное царство»	9	1-4	2
19	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1	9	1
20	V открытый конкурс творческих работ детей и молодежи «Читаем, думаем и пишем о России»	1	6	1
21	Городской конкурс чтецов «Не то, что мните вы, природа...»	3	1-11	2
22	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	3	5-8	1
23	Конкурс видеороликов «Маленькое дело – большой результат»	1	8	1
24	Городское гражданско-патриотическое мероприятие «Рубеж – 2019»	11	9-11	11
25	Городской конкурс поощрения молодых лиц, добившихся высоких результатов в учебе и общественной жизни.	2	9, 11	1
26	Региональный конкурс «Человек и книга» ТвГУ	7	7-11	-
27	Городская игра «Что? Где? Когда?» Молодежный центр	6	9-10	6
28	Региональный этап Всероссийского конкурса	7	9	5

	юных исследователей окружающей среды - 2019			
--	---	--	--	--

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Класс	Вид соревнований	Уровень участия	Результат
7 – 9 кл.	Городская л/а эстафета	муниципальный	1
7 – 9 кл..	Городская л/а эстафета	муниципальный	1
10 – 11 кл.	Городская л/а эстафета	муниципальный	1
10 – 11 кл.	Городская л/а эстафета	муниципальный	2
5 – 7 кл.	Соревнования «Чудо шашки»	муниципальный	2
9 – 11 кл.	КЭС - БАСКЕТ	муниципальный	1
8 – 11 кл.	КЭС - БАСКЕТ	муниципальный	4
Сборная школы	Футбольный турнир среди школ города	муниципальный	участие
Сборная школы	Футбольный турнир среди школ города	муниципальный	участие
Сборная школы	«Снежный десант»	муниципальный	2
Сборная команда	Муниципальный этап Фестиваль ГТО	муниципальный	1
10 -11 кл.	Первенство школ города по волейболу	муниципальный	2
7 -11 кл.	Первенство школ города по волейболу	муниципальный	3
11 кл.	Сдача ГТО	всероссийский	
5 – 6 кл.	Шахматы «Белая ладья»	муниципальный	4
8а кл.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	муниципальный	1
8-10 кл.	Городской л/а кросс	муниципальный	1, 1
5 – 6 кл.	Л/ а многоборье «Шиповка юных»	муниципальный	4
5 -6 кл.	«Шиповка юных»	муниципальный	4
10 кл.	Всероссийские соревнования «Азимут»		1
9а кл.	Всероссийские соревнования «Азимут»		3
10 кл.	Чемпионат и первенство Тверской области по лыжным гонкам	региональный	3
10 кл.	Кубок губернатора по лыжным гонкам	региональный	1
10 кл.	Соревнования по лыжероллерам	муниципальный	3

3.8. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	54	35	19		0	0	0
11 кл.	25	21	4		0	0	0

84% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них 52,3% в вузы Москвы и Санкт-Петербурга. 4,7% на платной основе.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогов ОО	47	
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	37	79%
с высшим педагогическим	37	79%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	30	64%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	36	77%
на высшую квалификационную категорию	25	53,2%
на первую квалификационную категорию	11	23,4%
на соответствие занимаемой должности	2	4%

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	10
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Торжка» – одно из старейших образовательных учреждений города и района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В 2006г. гимназия стала базовым инновационным образовательным учреждением и победителем конкурса образовательных учреждений внедряющих инновационные технологии в рамках ПНП «Образование»

Гимназия награждена дипломом I степени в III Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях».

В 2009г.- гимназия получила сертификат экспертного совета летней научной школы за высокий уровень опытно-экспериментальной работы в сфере воспитания.

В 2012г.- диплом лауреата регионального фестиваля инновационных идей «Инновационной экономике - инновационное образование в сфере общего образования». В этом же году гимназия стала пилотной площадкой Тверской области по реализации ФГОС в основной школе.

С 2016 года гимназия является региональной площадкой проведения Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Ресурсный центр

ВЫВОДЫ

Гимназия продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС среднего общего образования в 10-ых классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в гимназии;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ .

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 ч./ 63,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,7- проф., 17,4- базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек 0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9человек/18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	474 человек/74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	11человек/2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37человек/79%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10человек/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	25человек/53,2%
1.29.2	Первая	11человек/23,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/8.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/64%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

И .о. директора МБОУ «Гимназия №7»г. Торжка _____/ Добродумова Н.П./