

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка на 2016-2017 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089.
3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009)
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.).
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
7. Методические материалы Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г №03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
11. Рекомендации Министерства образования Тверской области по организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (от 26.08.2013 г. № 29/7528-05).
12. Методических рекомендаций по преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предмета «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2013-2014 учебном году.
13. Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год (Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК « Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»).
14. Федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253).
15. Письма от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» Минобрнауки России.
16. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
17. Образовательной программы гимназии
18. Программы развития гимназии.
19. Устава гимназии.

Учебный план МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Цель учебного плана - создание условий для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

При этом решаются следующие задачи:

1. Предоставление каждому учащемуся возможности достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования;
2. Обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
3. Обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
4. Обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, через введение новых учебных курсов, изучение отдельных предметов во внеурочных формах;
5. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями;
6. Развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию.
7. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути.

Учебный план гимназии охватывает три уровня общего образования:

Начальное общее образование - 1-4 классы;

Основное общее образование - 5-9 классы;

Среднее общее образование - 10-11 классы.

I. Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования стандарта.

Учебный план ориентирован на достижение следующих планируемых результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться;

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

По наполняемости классы начальной школы соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821.10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1-х классах и 34 недели во 2-4-х классах. В 1-4-х классах обучающиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение в гимназии осуществляется в первую смену.

В 2016/2017 учебном году обучение в начальных классах осуществляется по образовательным программам:

- «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой, реализуемая в 1б классе;
- УМК «Школа России», реализуемая в 4-в классе;
- ОС «Школа 2100», реализуемая в 1а, 2аб,3аб,4аб .

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура,
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

На изучение учебного предмета **«Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю** (4 часа из обязательной части и 1 час за счет *части, формируемой участниками образовательных отношений для более углубленного изучения предмета*).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1-3 класс по 4 часа в неделю и в 4-ом классе -3 часа. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, происходит развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**.

Обязательное изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** осуществляется со 2 класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебному предмету **«Иностранный язык»** осуществляется деление классов на две группы. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится 4 часа в неделю с I класса. Обучающиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с I класса по 2 часа в неделю. Предмет формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение каждого из данных учебных предметов отводится по 1 часу в неделю с 1 класса. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается по 1 часу в неделю в 1-4-х классах. В основе данного предмета лежит осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся. На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом ОРКСЭ, который реализуется в 4 классах 1 час в неделю.

Цель изучения данного предмета:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности в рамках внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме проектной деятельности, экскурсий, кружков, секций, научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно - оздоровительное.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности гимназии и учреждений дополнительного образования г Торжка.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Наполняемость классов в среднем 26,5 человек. В соответствии с Уставом гимназии предусматривается деление классов на группы для изучения предметов:

Английский язык – на 2 группы;

Информатика и ИКТ – на 2 группы;

Технология – на 2 группы (мальчики и девочки)

В учебном плане основной школы сохраняются тенденции учебного плана начального общего образования: усиление гуманитарной направленности образовательного процесса

С 1 сентября 2012 года гимназия является пилотной площадкой по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2016-2017 учебном году по ФГОС будут заниматься 5-9 классы.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897.

Учебный план, режим работы гимназии обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся и более углубленного изучения отдельных предметов.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (5-9классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает

величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5а,в-х классах по 7 часов в неделю (2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6-х классах 7 часов (2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7-8-х классах -6 часов (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), что обеспечивает расширение возможностей для формирования коммуникативной компетентности учащихся, совершенствования их орфографической и пунктуационной грамотности, таким образом гимназия работает по программе обучения русского языка повышенного уровня сложности; **литературы** - 4 часа в неделю в 6 классах (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубления предмета), 2 часа в неделю в 7-8х классах, 4 часа в 5-в классе (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубления предмета).

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне в 5 – 9 классах общее количество часов на изучение предмета «**Иностранный язык**» составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Гимназия работает по программе обучения английского и немецкого языков.

В гимназии с 5 класса вводится второй иностранный язык (немецкий), который изучается в по 2 часа в неделю, кроме 5в класса.

Основная цель обучения иностранному языку на данном этапе – развитие личности, которая не только хочет, но и способна участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке. Эта цель реализуется в системе 4-х взаимосвязанных компонентов:

Воспитательный компонент заключается в формировании уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, в воспитании культуры общения, в поддержании интереса к учению и развитию познавательной активности, в воспитании потребностей в практическом использовании языка в различных сферах общения и деятельности.

Развивающий компонент предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций, готовности к коммуникации – иначе говоря, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности.

Образовательный компонент связан с расширением эрудиции учащихся, их филологического (лингвистического) и общего кругозора.

Все эти цели достигаются в процессе и на основе практического овладения иностранным языком. Поэтому практический компонент является основным и заключается в формировании умений и навыков устной и письменной речи на иностранном языке, которые обеспечивают основные познавательные и коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, возможность приобщения к культурным ценностям народов – носителей изучаемых языков.

В 5в классе для усиления гуманитарной составляющей в данную область за счет части, формируемой участниками образовательных отношений введён курс «**Риторика**» (1 час в неделю). Цель – сформировать и развить языковую личность, которая способна словесно воплотить мысль; научить обучающихся слышать и оценивать любое чужое высказывание (как в устной, так и в письменной форме), опираясь на общие представления об эффективной речи, на общие принципы и правила построения публичного высказывания.

Предмет «**Математика**» изучается 5 часов в неделю. В 5б классе – 6 часов в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубления предмета), т.к. данный класс планируется естественно-математической направленности. В 6-х-9-х классах по 5 часов. Для обучающихся 7- 9-х классов предмет математика разделен на

алгебру – 3 часа в неделю и геометрию- 2 часа в неделю.

Предмет **Информатика** изучается в гимназии в 7-9 -х классах - по 1 часу в неделю.

В образовательную область «**История и обществознание**» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю в 5-8классах и 3 часа в 9-м классе),

Обществознание (1 час в неделю в 6-9 классах),

География (1 час в неделю в 5-6 х классах и по 2 часа в 7 -9 - классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом:

Биология (1 час в неделю в 5-6-х классах , в 5б классе -2 часа(1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубления предмета), 2 часа в 7-х классах (1час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 8,9 –х классах .

Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х -3 часа в неделю.

Химия в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7-х классах и по 1 часу в 8-х классах;

ОБЖ по 1 часу в 8- 9-х классах. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств

индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры» -1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** с 1 по 11 классы изучается по 3 часа в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования РФ «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 12.08.2002 г № 13-51-99/14. третий час в неделю преподавания предмета «Физическая культура» введен с целью увеличения двигательной активности обучающихся, снятие учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе вводится предмет **«Черчение»** по 1 часу в неделю для более качественной подготовки обучающихся для продолжения образования по техническим специальностям.

В 9 классе 2 часа переданы для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

Цель предпрофильной подготовки:

- обеспечить социализацию личности;
- предоставить обучающимся возможность предварительного самоопределения;
- создать условия для развития творческих способностей гимназистов в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществить воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечить глубокое овладение знаниями по профилирующим дисциплинам.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Увеличение количества часов на тот или иной предмет обусловлено контингентом обучающихся, социальным запросом родителей на образование повышенного уровня и кадровым потенциалом гимназии. Реализация учебного плана способствует развитию основных потенциалов личности учащихся основной школы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классов соответствует федеральному БУП 2004 года.

Учебный план для 10-11 классов гимназии ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании, в организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для качественного образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план гимназии не задает жесткого набора предметов для выбора профиля, он содержит перечень учебных предметов для формирования индивидуального учебного плана учащегося. Каждый учащийся самостоятельно определяет выбор базовых и профильных предметов, а также элективных предметов в пределах допустимой учебной нагрузки. Это создает учащемуся условия для развития и реализации умственного и творческого потенциала, дальнейшего профессионального самоопределения

Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании РФ» (статья 34 пункт 3)

«...Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения. Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта регламентируется уставом образовательного учреждения».

2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования исходит из многообразия форм его реализации. Наряду с созданием профильных классов и групп, на

основе примерных учебных планов профилей важно предоставить обучающемуся право освоения образовательных программ на основе ИУП.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, т.к. для каждого ученика 10-11 кл. выстраивается индивидуальная образовательная траектория.

Перейдя к обучению по индивидуальным учебным планам, гимназия преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования;
- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников с помощью введения обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными потребностями и склонностями;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников гимназии к поступлению в вузы.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся составил собственный учебный план, что позволило сформировать несколько профилей: в 10 классе – русский язык, математика, обществознание, физика, химия, биология. В 11 классе – обучающиеся продолжают изучать на профильном уровне предметы, выбранные в 10 классе – математику, физику, обществознание, химию, биологию.

Профильный компонент включает не только дополнительный объем изучаемого материала, но и дополнительные часы для лабораторных, практических и иных видов работ, которые обеспечивают использование приобретенных знаний и умений на более высоком качественном уровне в практической деятельности и в повседневной жизни, расширению умений и навыков исследовательской работы и подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

Физика, обществознание, химия, биология изучаются на базовом уровне обучающимися, не выбравшими профиль по данным дисциплинам.

Правильному выбору собственной траектории способствуют организация диагностических обследований, оказание учащимся психолого-педагогической консультативной помощи, проводимые педагогами и психологом гимназии, собеседования и анкетирование, направленные на самопознание школьников, на выявление истинных мотивов

их выбора, реальных образовательных потребностей. Исключительное значение имеют разъяснительные беседы с родителями. Обучающиеся объединены в учебные группы для проведения занятий по данным предметам. Преподавание в профильных группах осуществляется учителями I и высшей категории.

Для реализации индивидуальных планов вводится предметно-групповая система обучения.

Английский язык, литература, география, информатика, история, МХК, физическая культура, ОБЖ преподаются в старшей школе на базовом уровне и соответствуют количеству часов, отведенных на данные дисциплины в региональном Базисном учебном плане. Для их изучения используются УМК базового уровня. Учащимся 10-11 классов предложены факультативные и элективные курсы: «Практическая пунктуация», «Алгоритм решения физических задач», «Избранные вопросы математики», «Алгоритм решения задач по химии», «Исторический портрет на фоне эпохи», которые обеспечены соответствующими программами и учебными пособиями и дают возможность старшеклассникам углубить знания по соответствующим предметам и подготовиться к ЕГЭ.