

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7» г.Торжок

«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Галоватских Е.В. « 11 » « 09 » 2017 г.	«Утверждено» Директор школы  Петрусенко Т.Н./ Приказ № 133 « 01 » сентября 2017 г.
---	--



Рабочая программа дополнительного образования
социально-педагогического направления
«Этика: азбука добра»

Возраст обучающихся: 7 лет
(1 класс)

Срок реализации: 1 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)

Составитель: учитель начальных классов
Ванюшкина М. Д.

Торжок

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» составлена на основе программы «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И.Петровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. —

М.: Вентана-Граф, 2014г.— (Начальная школа XXI века).

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности рабочая программа факультатива «Этика: азбука добра» рассчитана на 33 ч в каждом классе: с 1 по 4, 1 ч в неделю. Общее количество часов -132ч.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеofilьмов.

Планируемые результаты освоения факультатива

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и

результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание программы

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. - - Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье. Пути выхода из конфликтной ситуации. Нравственное содержание ситуации.

О трудолюбии

Значение труда в жизни людей. Прилежание и старательность в учении и труде. Элементы культуры труда. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением. Правила поведения в общественных местах.

Календарно тематическое планирование для 1 А класса 2017-2018 учебный год

№ п / п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	По плану	Ффкт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Школьный этикет – 5ч.							
1.	05.09		Правила поведения в школе.	1	Правила поведения в школе.	Приход в школу без опозданий.	Формирование правил поведения в гимназии
2.	12.09		Мы пришли на урок.	1	Правила поведения на уроке.	Правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.	Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование правил поведения на уроке.
3.	19.09		Зачем нужны перемены?	1	Правила поведения на перемене.	Школьные перемены как время активного отдыха, игры	Обсуждение поставленного перед уроком вопроса. Формулирование правил поведения на перемене. Анализ поведения героев художественных произведений
4.	26.09		Мы в школьной столовой.	1	Правила поведения в столовой, культура поведения за столом.	Поведение в столовой, правила поведения за столом. Экскурсия в столовую.	Знакомство с работниками столовой. Формулирование правил поведения в столовой.
5.	03.10		Культура принятия пищи.	1	Правила поведения в столовой, культура поведения за столом.	Правила поведения за столом.	Закрепление правил поведения за столом, в столовой.
Правила общения – 10ч.							
6	10.10		Зачем нужны вежливые слова?	1	Правила вежливости.	Вежливые слова. Практикум.	Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра
7	17.10		Доброжелательн	1	Волшебные слова.	Дидактические игры	Чтение и обсуждение отрывков книг.

			ость.				
8	24.10		Какие бывают поступки?	1	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках.	Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи).	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок
9	07.11		Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	1	Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим;	Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения.	Анализ отрывков прочитанных произведений. Формулирование правил общения с товарищами.
10.	14.11		Я и мои товарищи.	1	Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).	Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов.	Воспитание уважения к окружающим.
11.	21.11		Общения со сверстниками в играх.	1	Знакомство с коллективными играми	Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов.	Конкурс рисунков. Формулирование правил общения с учителями, взрослыми. Разыгрывание сценок
12.	28.11		Мой учитель	1	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.	Установление добрых отношений с окружающими.	Чтение и обсуждение отрывков книг. Экскурсия в библиотеку. Беседа с библиотекарем
13.	05.12		Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1	Проявление элементарного уважения к окружающим (конкретные жизненные ситуации).	Установление добрых отношений с окружающими.	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.
14	12.12		Моя семья.	1	Добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям,	Установление добрых отношений с окружающими.	Конкурс рисунков. Дидактическая игра

					близким (конкретные жизненные ситуации).		
15	19.12		Я среди людей.	1	Понятия этикета, этики, человека, общения.	Местоимения «Я», «ТЫ», «МЫ», «ОН», «ОНИ».	Формировать внимательное отношение к окружающим.
О трудолюбии – 5 ч.							
16.	26.12		Что помогает учиться лучше (старательность)?	1	Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда.	Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду.	Чтение и обсуждение отрывков детских книг
17	16.01		Как мы трудимся в школе	1	(начальные представления). Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности)	Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства. Оценивать свои действия во время уроков, дежурств	Воспитание прилежания и старательности в учении и труде.
18.	23.01		Мои обязанности в классе.	1	Виды труда детей в школе.	Оценивать свои действия и действия товарищей во время дежурств	Воспитания уважения к труду старших, одноклассников.
19	30.01		Как мы трудимся: дома	1	Виды труда детей дома (начальные представления).	Оценивать свои действия.	Наведение порядка в дневнике, портфеле, в кабинете.
20	06.02		Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои и школьные вещи).	1	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.	Бережное отношение к школьному и личному имуществу.	Воспитывать бережное отношение к каждой вещи.
Культура внешнего вида – 5ч.							

21	13.02		Основные правила Мойдодыра	1	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.	Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. Оценивать внешний вид человека.	Подготовка и проведение праздника «В гостях у Мойдодыра»
22	27.02		Как я выгляжу	1	Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека	Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих.	Воспитывать желание всегда быть аккуратным.
23	06.03		Каждой вещи своё место	1	Полезность вещей, их значение в жизни человека	Правила применения различных вещей	Просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение. Развивающие игры. Конкурс поделок нужных вещей
24	13.03		Правила ухода за одеждой	1	Полезные советы, как сохранить свою одежду	Применение правил в жизни. Как гладить рубашку, футболку.	Воспитывать желание всегда быть аккуратным, ухоженным.
25	20.03		Язык красок	1	Знакомство со значением цвета одежды, который расскажет о внутреннем мире человека	Аппликация. Изготовление одежды.	Воспитывать желание всегда быть аккуратным, ухоженным.
Внешкольный этикет – 8 ч.							
26	03.04		Основные понятия Этикета.	1	Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо»	Деловая игра и её правила.	Познакомить и изучить правила этикета в школе.
27.	10.04		Правила поведения на улице.	1	Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице)	Деловая игра и её правила.	Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице, в транспорте. Выход на улицу.
28.	17.04		Правила поведения в транспорте.	1	Особенности вежливого поведения в разных	Использовать доброжелательный тон в	Экскурсия в магазин. Общение с

					жизненных ситуациях (в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.	общении;	продавцами и покупателями.
29	24.04		Правила поведения в общественных местах.	1	Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Правила для говорящего.	Использовать доброжелательный тон в общении;	Правила поведения на концерте, в музее, театре и кино.
30.	08.05		Правила поведения в общественных местах	1	Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу. Правила для слушающего.	Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах	Основные правила вежливости в общении.
31.	15.05		Праздничный этикет	1	Понятие «праздник». Праздник в школе и дома.	Ролевая игра «Правила этикета на празднике».	Основные правила вежливости в общении.
32 - 33	22.05		«Спасибо» и «пожалуйста». Обобщение изученного за год	1	Правила вежливости в общении с ближайшим окружением. Повторение изученных правил поведения.	Здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д. Экскурсия в магазин. Общение с продавцами и покупателями. Занятие-путешествие в страну «Вежливость».	Основные правила вежливости в общении Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике.

Всего 33 часа

Тематическое планирование для 2-го класса

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол. часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	По плану	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
Введение – 1ч.							
1			Этика – наука о морали. (Дискуссия).	1	Дать понятие о морали, этике, этикете. Понятия «я», «мы», «они». Общее и отличительное в этих понятиях.	Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди»	Формирование человека и окружающая среда
Школьный этикет – 9ч.							
2			Как я выгляжу. (Наблюдения).	1	Нравственные понятия «я», «внешний вид». Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга. Личная гигиена.	Обратить внимание детей на важность опрятного внешнего вида человека. Каждый человек индивидуален и неповторим	Способствовать воспитанию аккуратности, опрятности, бережливости – уважения человека к себе.
3			Школьный этикет. (Круглый стол).	1	Понятия «одноклассник», «друг», «товарищ». Особенности их использования в общении между людьми.	Написать правила школьного этикета. Оценка поступков ребят при общении.	Способствовать развитию желания употреблять правила школьного этикета в ежедневном общении.
4			Зачем быть вежливым. (Дискуссия).	1	Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет	Обыгрывание жизненных ситуаций. Основные правила вежливости в общении, в чём она должна проявляться. Вежливые и волшебные слова. Зачем они нужны.	Желание проявлять вежливое отношение к окружающим.
5-6			Сказка о вежливости. (Обыгрывание жизненных	2	Красота героев сказок – их поступки во имя добра и красоты.	Обыгрывание жизненных ситуаций. Показать, что жизнь в сказках отражается по-особому.	Желание проявлять вежливое отношение к окружающим.

			ситуаций.)				
7-8			«Что мы умеем: делаем новогодние игрушки». (Выставка).	2	Показать, что работа должна быть в радость и удовольствие.	Оформление выставки в кабинете	Способствовать воспитанию уважения к людям труда, желание создавать красоту вокруг себя.
9-10			Добро и зло в сказках. (Конкурсная программа).	2	Дать понятия добра и зла, добрых и злых поступков. Показать, что добро всегда побеждает зло – это вековая мечта людей.	Сочинение сказки (ложь, выдумка, фантазия в сказках, преувеличение, преуменьшение)	Показать, что добрые отношения люди создают в жизни сами.
Правила общения - 5 ч.							
11			Твои поступки и твои родители. (Наблюдения).	1	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Почему надо уважать старшее поколение?	Создать этикетку – положительный пример, ситуацию, отношения к родителям	Способствовать воспитанию моральной ответственности к людям старшего поколения.
12			Обязанности ученика в школе и дома. (Дискуссия).	1	Обязанности ученика в школе и дома.	Дежурство по классу, обязанности дежурного	Значение труда в жизни людей.
13-14			«Правила поведения, отраженные в народных сказках». (Проектная деятельность).	2	Чтение и обсуждение РНС «Лиса и Журавль».	Коллективный проект.	Желание проявлять вежливое отношение к окружающим.
15			Чем богат человек. (Практикум)	1	Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям,	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.	Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике.

					близким (конкретные жизненные ситуации).		
О трудолюбии - 5ч.							
16-17			«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	2	Понятия «праздник». Какие бывают праздники. Церковные праздники и традиции их проведения.	Рождество. Обычаи. Традиции. Правила поведения в храме.	Создать праздничное настроение, ощущение праздника.
18- 19			Ты и твое здоровье (Круглый стол)	2	Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».	Составление режима дня школьника. Комплекс упражнений утренней зарядки.	Развитие желания ухаживать за телом, посещение спортивных кружков и секций.
20			Праздничный этикет.	1	Дать понятия «праздник», особенности праздников в школе, в коллективе класса, в стране.	Обсудить правила поведения на празднике.	Показать, что умение владеть настроением – это выражение уважения к людям.
Культура внешнего вида – 7ч.							
21-22			Наш класс. (Стенгазета)	2	Устное сочинение «Наш класс», «Мой друзья».	Оформление стенгазеты, дневника наблюдений за погодой.	Желание содержать в чистоте классную комнату, дежурство по классу.
23			Моя мама – самая лучшая. (Стенгазета)	1	Устное сочинение «Моя мама».	Чтение и обсуждения произведение о маме. Портрет мамы.	Способствовать воспитанию уважительного ласкового отношения к маме.
24-25			День рождения. (Стенгазета)	2	Обсуждения разделов газеты. Работа в группах.	Оформления газеты.	Основные правила этикета в кафе. Что с чем едят.
26-27			Учимся общаться. (Практикум)	2	Понятия «общение», «уважение», «вежливость», «тактичность». Правила общения по телефону. Правила общения при обмене мнениями.	Обмен мнениями на спортивных занятиях и экскурсиях.	Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике.
Внешкольный этикет – 7ч.							
28-29			«Моя семья:	2	Понятия «традиции»,	Игра «дарю подарок»,	Усовершенствование знания правил

			традиции и праздники». Круглый стол.		«праздники». Семейные праздники.	сюжетно-ролевая игра «Ты пришёл на праздник».	этикета и применение их на практике.
30			«Герои ВОВ – жители нашего города». Оформление альбома.	1	Понятие «герой», «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, подвиг во имя Родины, «малая Родина». Родина и твой дом.	Оформление альбома. Сообщение о родственниках учащихся, участниках ВОВ.	Способствовать воспитанию любви к родному краю, к родине, к окружающим.
31			«Угощаем национальным и блюдами» (коллективная работа школьников и родителей). (Ярмарка)	1	Понятия «национальные блюда», их особенности. Блюда русской кухни.	Подготовка к школьной ярмарке, традиции ярмарки: скоморохи, зазывала, коробейники...	Способствовать воспитанию любви к родному краю, к родине.
32			Сказка в нашей жизни. (Наблюдения)	1	Зачем людям нужны сказки. Отношение героев сказок к природе, к людям.	Сочиним сказку. Волшебство, чудо, правда в сказках	Желание читать и рассказывать сказки
33-34			«Мы любим свой город». (Презентация)	2	Ознакомление с памятными местами родного города (виртуальная экскурсия)	Заочное путешествие по родному городу. Моя улица, дом...	Любовь к родному краю.

Всего 34 часа

Тематическое планирование для 3-го класса

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол. часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	По плану	Факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
Введение – 1ч.							
1			Азбука этики. Основные понятия этики.	1	Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Изучить правила этикета в школе.	Деловая игра и её правила.	Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике.
Школьный этикет – 9ч.							
2			Взаимопомощь : учёба и труд.	1	Значение слов «взаимопомощь, «учёба». Учёба – труд учащихся.	Правила поведения на уроке, на перемене.	Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике.
3			Школьное имущество надо беречь.	1	Значение слов «школьное имущество». Бережное отношение к школьному имуществу.	Уход за цветами.	Бережное отношение к школьному имуществу-обязанности учащихся.
4-5			Я – личность. Мои роли.	2	Понятия «личность», «индивидуальность». Назначение человека в жизни. Мои роли.	Деловая игра. Какие роли мы выполняем в школе и дома.	Помочь детям посмотреть на себя со стороны и оценить поведение в своих ролях.
6			Устав - основной закон школы.	1	Понятия «закон», «Устав», «Устав школы», «права», «обязанности».	Права и обязанности ученика. Зачем они нужны.	Способствовать закреплению понятия 2право, «Обязанности учащихся в школе»
7-8			Библиотека – хранительница знаний	2	Книга- твой вечный друг.. Понятия «библиотека», «каталог», «хранительница знания»	Составление правила бережного отношения к книге (просьба книги). Экскурсия в библиотеку.	Закрепить навыки работы с книгой.
9-10			«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	2	Религиозный праздник «Пасха». Традиции, обычаи.	Рисунки на тему «Светлый праздник Пасхи»	Любовь к традициям русского народа, родному краю.
Правила общения - 7ч.							
11			Школьное имущество надо беречь	1	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.	Значение труда в жизни людей.	Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
12-13			Слово лечит,	2	Активное освоение в речевой и	Чтение и обсуждение	Воспитание желания

			слово ранит.		поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.	произведений В. Осеевой	употреблять в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.
14-15			Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	2	Понятия «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый». Роль дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Умеем ли мы дружить.	Обсудить понятие «настоящий друг». Чтение произведений о дружбе. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	Взаимопомощь, дружбу, товарищество. Преодоление ссор, драк, признание своей вины.
16			Верность слову	1	Понятия «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера.	Чтение и обсуждение рассказа «Честное слово».	Показать, что верность своему слову – одно из достоинств человека. Доказать, что от верности данного слова зависит отношение окружающих людей.
О трудолюбии – 5ч.							
17			Труд кормит, а лень портит.	1	Прилежание и старательность в учении и труде. Значение пословицы. Значение слов «труд», «лень».	Подбор пословиц о труде, о лени.	Способствовать развитию уважения к труду, людям труда.
18 - 19			Как организовать свой труд.	2	Мои обязанности в школе и дома. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).	проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств.	Значение труда в жизни человека. Профессии родителей, бабушек и дедушек.
20-21			О трудолюбии. (дискуссия)	2	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).	Конкурс рисунков. Устное сочинение. «Когда я вырасту...»	Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.
Культура внешнего вида - 7ч.							
22-23			Уход за своими вещами.	2	Уход за личными вещами. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).	Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство,	Способствовать воспитанию аккуратности, бережного отношения к одежде.

						соответствие ситуации.	
24			Одежда будничная и праздничная.	1	Понятие «одежда», «одежда будничная и праздничная».	Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего чувства. Одежда для мальчиков и девочек.	Способствовать воспитанию аккуратности, бережного отношения к одежде.
25-26			Учимся общаться. Культура внешнего вида.	2	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.	Деловая игра «Учимся культуре поведения».	Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации
27-28			Мода и школьная одежда	2	Дать понятия «мода», «одежда», «форма», как рождается мода. Мода и этикет.	Модная одежда и отношение ребят в классе. Оценивать внешний вид человека.	Одежда должна быть удобной, опрятной, идти к лицу и фигуре.
Внешкольный этикет – 5ч.							
29			Этика в общественных местах.	1	Понятия «вежливость», «тактичность», «деликатность». Как я слушаю музыку. Правила поведения в музее, театре, на концерте.	Деловая игра «Ты в музее и в театре». Изучить основные правила поведения в общественных местах.	Способствовать усовершенствованию основных правил этикета
30			Поведение в гостях.	1	Правила поведения в гостях.	Сюжетно-ролевая игра.	
31			Я пишу письмо.	1	Правила написания письма.	Написание письма (адресат, адресант).	
32			Поведение на природе.	1	Правила поведения на природе.	Отношение к животным и растениям.	Показать, что мы должны бережно относиться к природе, её обитателям, бороться за охрану природы и окружающей среды. Общаясь с природой, охранять её здоровье.
33-34			Мой день рождения.	1	Приглашение. Выбор подарка.	Правила поведения на празднике. Оформление приглашения.	

Всего 34 часа

Тематическое планирование для 4-го класса

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол. часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	По плану	Факт.			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
Введение – 1ч.							
1			Азбука этики. Культура поведения и такт. (Дискуссия)	1	Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Такт.	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.	Способствовать развитию представлений о культуре поведения, месте такта в культуре поведения.
Школьный этикет – 9ч.							
2			Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1	Дать понятия «этикет в общественных местах», «этикет в столовой», «этикет на перемене» и т. д.	Сюжетно-ролевые игры: «мы в гимназии», «мы в столовой», «мы на перемене».	Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике (настроение, чувства, уважение при выполнении этих правил).
3			Забота о младших.	1	Доброе, терпимое отношение к младшим; добрые и вежливые отношения (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.	
4			Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1	Дать понятия: поощрения, наказания, прощения, порицания.	Работа над рассказом М.Зощенко «Бабушкин подарок»	Способствовать воспитанию ответственности человека за свои поступки.
5-6			Поступки человека и его характер.	2	Дать понятия «сильный характер», «слабый характер», вредные и нужные привычки, «поступок», роль поступков в формировании характера.	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение ситуации по группам. Избавление от вредных привычек и плохих черт характера.	Черты в общении девочек и мальчиков.

7-8			Культура общения.	2	Дать понятия «общение», «чувства», «настроение», показать, что каждый человек индивидуален, но он живёт среди других людей, что внешний вид, отношение к другим людям, поведение в школе и дома зависит от них самих и выражается в их общении с другими людьми.	Игра. Вежливо или невежливо.	Способствовать развитию представлений о культуре общения, месте такта в культуре поведения.
9-10			Отзывчивость и доброта	2	Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека. Что значит быть добрым человеком? Почему существует зло?	Разобрать диалоги о доброте и отзывчивости из школьной жизни. Деловая игра «Отзывчивость и доброта – лучшие качества человека»	Способствовать закреплению практических форм общения между детьми.
Правила общения - 5ч.							
11			Культура общения. Игра «Город вежливости».	1	Понятия «диалог», «речь», «рассказ» «спор».	Игра «Город вежливости».	Речевой этикет и манера поведения.
12			Вежливый ли я дома?	1	Ответственность за членов семьи.	Правила общения в семье.	
13-14			Приветствия и знакомства	2	Дать понятия «приветствие», «знакомство». Формы приветствия, приветствия у народов разных стран; общение будет приятным только тогда, когда правила приветствия и знакомства выполняются доброжелательно.	Правила этикета при знакомстве. Составление диалогов приветствия при встрече.	Речевой этикет и манера поведения.
15			Верность слову	1	Дал слово – держи...	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.	Раскрыть в доступной форме мысль, что речь является важнейшим средством общения.
О трудолюбии - 5ч.							
16			Культура физического и	1	Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда.	Прилежание и старательность в учении и	Значение труда в жизни людей.

			умственного труда.		Прилежание и старательность в учении и труде.	труде. Элементы культуры труда.	
17-18			Золотые руки.	2	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.	Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду	Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.
19-20			Герои труда.	2	Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления).	Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.	Значение труда в жизни людей. Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.
Культура внешнего вида – 7ч.							
21-22			Что такое культура внешнего вида?	2	Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.	Портрет друга.	Модная одежда и отношения ребят в классе. Мода и этикет.
24			Одежда и осанка.	1	Значение слова «осанка», осанка в жизни человека.	Правила посадки при письме	Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.
24-25			Вежливость и внешний вид.	2	Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости	Практика. Основные правила вежливости в общении.	
26-27			Чувство, настроение, характер человека	2	Человек должен владеть своими чувствами и своим настроением, стараться понимать чувства и настроение других	Характер (положительный и отрицательный) на примерах героев произведений для детей	Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.
Внешкольный этикет – 7ч.							
28-29			«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол.	2	Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сёстры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.	Деловая игра «Отношения в семье»	Способствовать развитию осознанности, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга. Забота о родителях.

30			Осваиваем правило «так нельзя».	1	Дать понятия «природа», «здоровье», «экология», «охрана природы»	Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже	Усовершенствование знания правил этикета и применение их на практике.
31			Цветы в жизни человека.	1	Роль цветов в жизни человека. Легенды о цветах.	Правила дарения цветов.	Любовь к прекрасному.
32			Праздничный этикет	1	Праздник в школе и классе. Познакомить со школьными праздниками.	Сюжетно-ролевая игра.	Правила этикета на празднике
33-34			Готовимся к празднику.	1	Праздник «Прощание с начальной школой!»	Создание презентации «Вот какими мы были!»	Уважение к учителям, родителям.

Всего 34 часа